



Scuola media Stabio

Incontro con le famiglie di terza media

8 ottobre 2019

Mobilità scolastica



| Materie | Classi | | | | Osservazioni |
|---|-----------|-----------|--------------|--------------|--|
| | I | II | III | IV | |
| Italiano | 6 | 5 | 6 | 6 | |
| Francese | 4 | 3 | - | - | |
| Tedesco | - | 3 | 3 | 3 | corso base/attitudinale |
| Inglese | - | - | 2.5 | 3 | di cui 1 ora quindicinale |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 1.5 | |
| Ed. Civica | * | * | 0.5 | 0.5 | 2.5g GP |
| Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Matematica | 5 | 5 | 5 | 5 | corso base/attitudinale |
| Scienze naturali | 3 | 2 | 4 | 3 | per 12 settimane ed. alimentare (2h + pranzo) |
| Ed. Visiva | 2 | 2 | 2 | - | |
| Ed. Musicale | 2 | 2 | 1 | - | |
| Arti plastiche | 2 | 2 | - | - | |
| Ed. fisica | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Insegnamento religioso | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ora di classe | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Opzione d'orientamento | - | - | - | 2 | |
| Opzione capacità espressive e tecniche | - | - | - | 2 | |
| Opzione latino | - | - | 2 | 4 | corso opzionale |
| Opzione francese | - | - | 2 | 2 | corso opzionale |
| Totale | 33 | 33 | 33-35 | 33-35 | |

Insegnamento differenziato

Corsi attitudinali / base (matematica e tedesco)

Periodo di prova

Cambio di corso

Francese / Latino

Iscrizione definitiva

Iscrizione in quarta

Corsi attitudinali + francese + latino

Almeno la nota 4 alla fine della terza

Ev. deroga (al massimo una)

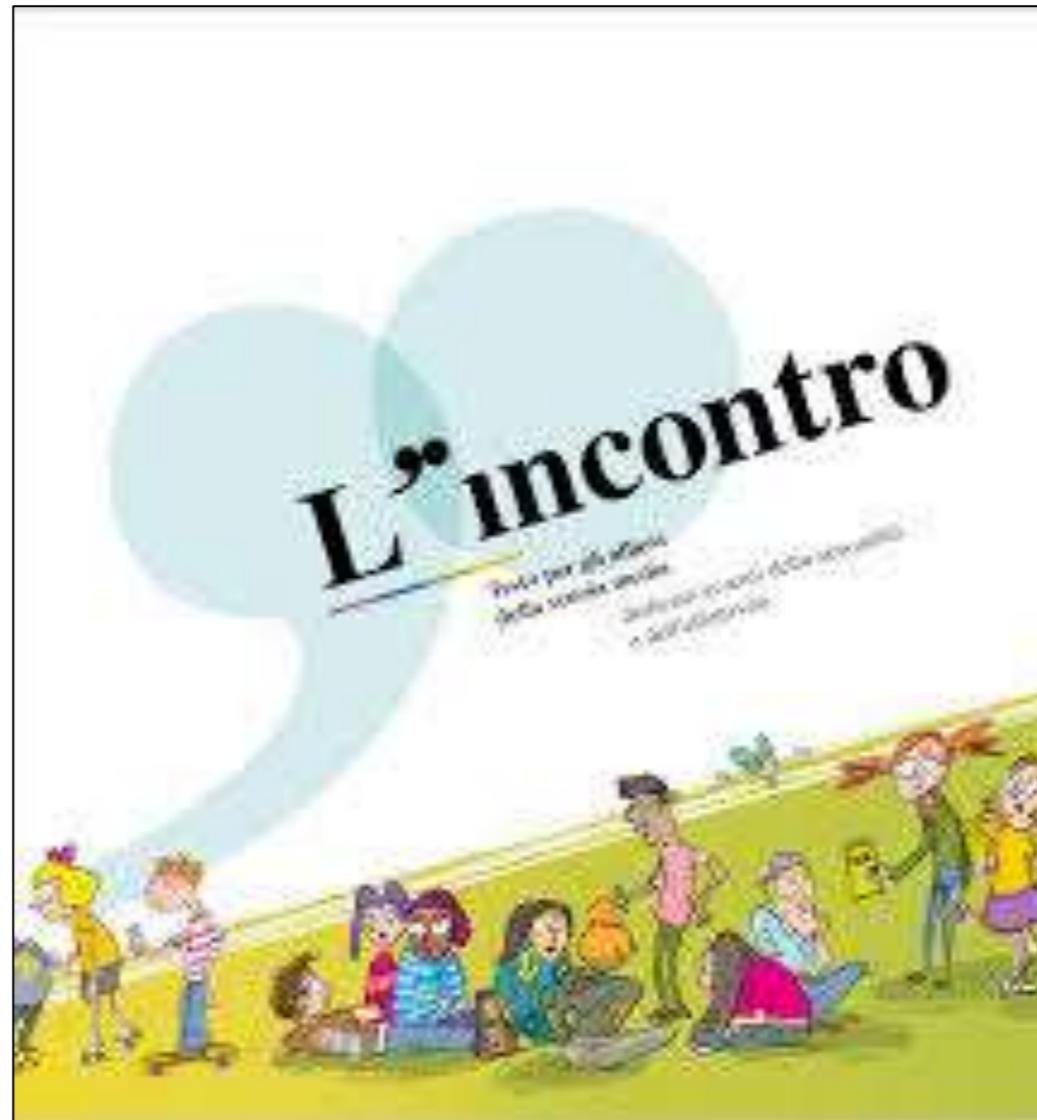
Max. 1 insufficienza in questi 4 corsi

Almeno il 4.5 nel corso base

Opzioni di quarta

Serata genitori 24 marzo 2020

Ed. sessuale e affettiva



Ed. sessuale e affettiva

Parte scientifica

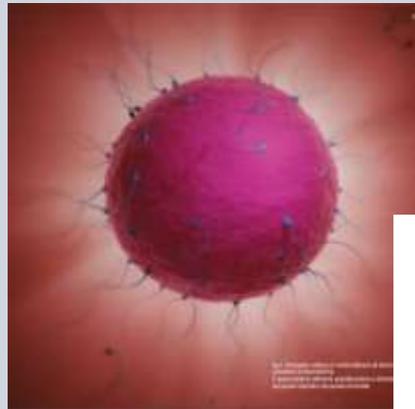


fig.9 Placenta e cordone ombelicale.

3.1 Maledetta chimica

► Ormoni e pubertà

36

Il funzionamento del corpo è controllato e regolato attraverso una stretta collaborazione tra sistema nervoso e sistema ormonale che si influenzano vicendevolmente. Gli ormoni, prodotti dalle ghiandole endocrine, sono messaggeri chimici trasportati dal sangue.

Il grande controllore: l'ipofisi

All'inizio della pubertà l'ipofisi, una ghiandola posizionata alla base del cervello, comincia a produrre degli ormoni che hanno come bersaglio ovaie e testicoli. A loro volta, questi secernono altri ormoni che portano a termine il processo di differenziazione dei caratteri sessuali (si parla di cascata ormonale). L'ipofisi è connessa al sistema nervoso centrale tramite l'ipotalamo. Questo collegamento permette al sistema nervoso di influenzare quello ormonale e viceversa. Il collegamento con il sistema nervoso evidenzia come il sistema endocrino sia influenzato nel suo comportamento dall'ambiente in cui la persona cresce e si sviluppa. Anche l'inizio della pubertà può essere influenzato da stimoli esterni. Gli ormoni prodotti dall'ipofisi che hanno come bersaglio le gonadi (ovaie e testicoli) sono l'ormone follicolo stimolante (FSH) e l'ormone luteinizzante (LH). Prima della pubertà, FSH e LH sono presenti nel circolo sanguigno in quantità trascurabile. I loro livelli aumentano durante la pubertà causando un conseguente incremento della produzione di ormoni da parte dei testicoli e delle ovaie. Il risultato è lo sviluppo di una serie di caratteri sessuali secondari che hanno la funzione di preparare il corpo alla riproduzione.

Parte psicologico-affettiva



Approfondimenti

28

► Quando i bambini non arrivano

Procreazione medicalmente assistita

Non sempre un nuovo individuo può essere concepito in modo naturale. Le cause possono avere a che fare con la produzione e la maturazione di ovuli e spermatozoi o con problematiche legate all'atto sessuale. A volte però la causa rimane sconosciuta.

Oggi sono disponibili tutta una serie di metodologie cliniche che permettono, con esiti più o meno soddisfacenti, di dare inizio comunque a una gravidanza.

Le varie tecniche possono essere suddivise in due gruppi a seconda della complessità e dell'invasività dell'intervento. Nel primo gruppo troviamo tecniche che tendono a favorire l'incontro fra ovulo e spermatozoo all'interno del corpo della donna, come per esempio nell'inseminazione intrauterina, dove gli spermatozoi vengono introdotti attraverso un catetere direttamente nell'utero o nella tuba della donna.

Nel secondo gruppo vi sono poi tecniche che comportano una manipolazione dei gameti femminili e maschili, prevedono una fecondazione al di fuori del corpo della donna e il successivo trasferimento dell'embrione nell'utero: fecondazione in vitro o in provetta.

Nei casi di infertilità più gravi, si può ricorrere alla donazione di spermatozoi o di ovuli da parte di persone estranee alla coppia. Se invece i problemi riguardano le funzionalità dell'utero, gli embrioni prodotti in vitro possono essere inseriti nell'utero di un'altra donna. Di queste ultime tecniche, in Svizzera è permessa unicamente la donazione di spermatozoi.

Dal punto di vista etico, tutte le pratiche sopraelencate sono oggetto di dibattito.

L'AMORE TI SPOSTA LA TESTA
* * *

Mamma e papà fanno l'amore e Alice si guarda allo specchio

Alice: Ciao, mi chiamo Alice, ho tredici anni, odio le lezioni di Telesco, ho un fratellino guerrafondaio, il papà che vola con l'elicottero, un cane enorme di nome Astolfo e una mamma che, pur lavorando, è applicatissima quanto basta. Per il resto sono normale. Mi piace scrivere e forse mi sto innamorando di Max, che non è un vampiro, non è un rapper, non suona la chitarra elettrica e non è un talento del calcio. Max è solo Max e un giorno, tra di noi, sento che succederà qualcosa: ho un sexto senso femminile che mi aiuta a intuire il futuro e a scegliere le amiche. In seconda media ho conosciuto Marina, che ha i capelli rossi, gli occhi blu e conosce tutti i miei segreti, quindi è ufficialmente un tesoro prezioso perché mi ascolta e legge le mie storie. Anche lei si confida: ieri mi ha telefonato, spaventata, sostenendo di aver sentito i suoi genitori mentre facevano l'amore. Appena tornati da una cena con gli amici, si sono spintonati nel letto sognazzando come due adolescenti e hanno svegliato Marina ha udito cose irripetibili. Le ho risposto che i miei non fanno queste schifose perché papà russa talmente forte che le lenzuola, le pareti, la mamma e il corno vibrano contemporaneamente. Marina mi ha risposto: "E come credi sia nato, quel terribento di tuo fratello Rudi?"

Personaggi

| | |
|--|--|
| I ragazzi: Alice Marina (amica di Alice) Max Andrea (amico di Max) Jessica (bella della scuola) Nathan (tipo serio) | Gli adulti: la mamma di Alice il papà di Alice Professor Kurt Rossi Professoressa Mueller |
| I bambini: Rudi, fratellino di Alice Emilie, la bimba, figlia dei vicini | Gli animali: Astolfo, il cane di Alice Luna, il cane della professa Mueller |

Domande

