

Serata Genitori I media

SM Stabio, 22 ottobre 2026

Passaggio SE-SM

Cambiamento importante

- ❑ più docenti di riferimento;
- ❑ maggiore autonomia nella gestione del materiale e dei compiti;
- ❑ nuove relazioni con compagni e adulti;
- ❑ ritmi e richieste differenti;
- ❑ inizio dell'adolescenza e dei cambiamenti che la accompagnano.

Passaggio SE-SM

Per gli allievi significa imparare a:

- ❑ assumersi delle responsabilità
- ❑ gestire relazioni più complesse
- ❑ affrontare piccoli insuccessi
- ❑ chiedere aiuto quando serve
- ❑ diventare progressivamente più autonomo

Docente di classe

- ❑ buon andamento della classe
- ❑ contatti con le famiglie
- ❑ metodo di studio e di organizzazione del materiale
- ❑ collabora con i servizi
- ❑ ora di classe
- ❑ consigli di classe
- ❑ riunioni individuali o in comune

Il Servizio di Sostegno Pedagogico (SSP)

Una scuola per tutti: accoglienza, orientamento e benessere alla Scuola Media di Stabio

Anno scolastico 2026-2027

Il Nostro Obiettivo: Una Scuola per Tutti

Spazio protetto

Un luogo sicuro e accogliente dove i ragazzi possono parlare liberamente di ogni preoccupazione.

Risposte adeguate

Accoglienza professionale delle domande di aiuto per trovare soluzioni mirate e condivise.

Crescita serena

Il focus del nostro lavoro non si misura solo nei voti, ma nella serenità e nella fiducia in se stessi.

I Quattro Pilastri del Sostegno

1. PREVENIRE

Capire in anticipo i segnali di disagio prima che diventino un ostacolo per lo studio o per il benessere a scuola.

2. VALORIZZARE

Aiutare i ragazzi a scoprire le proprie forze e a sviluppare una solida fiducia nelle proprie capacità.

3. INTERVENIRE

Costruire percorsi personalizzati, mirati e flessibili quando un allievo attraversa un momento di fragilità.

4. COLLABORARE

Lavorare fianco a fianco con le famiglie (genitori) e con i docenti di classe per un obiettivo comune.

Il Continuum d'Intervento (Linee Guida DECS)

L'azione del servizio si sviluppa lungo una linea continua tra due approcci complementari:



Polo SCUOLA
(Esteso e Proattivo)

- Attività preventive rivolte alle classi o all'intera sede scolastica.
- Promozione del benessere comune, dell'accessibilità e di un clima d'istituto positivo a monte.

Polo SITUAZIONE PROBLEMATICA
(Focalizzato e Reattivo)

- Risposte mirate a specifiche richieste d'aiuto o segnalazioni.
- Presa a carico e percorsi personalizzati per supportare il singolo allievo nei momenti di fragilità.

Figure presenti in Sede

Professionisti presenti quotidianamente all'interno dell'istituto:

Docenti di Sostegno Pedagogico (DSP)

Punto di riferimento per allievi, famiglie e docenti. Interventi individuali, in classe e in piccoli gruppi per l'inclusione.



Massimo Scarpa



Paolo Tonella

Operatori Differenziazione Curricolare (ODC)

Percorsi su misura con attività pratiche e orientamento per ragazzi dai 13 anni in su (secondo biennio).



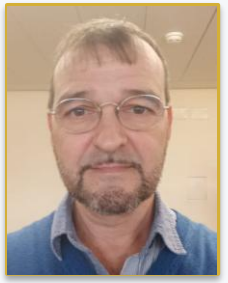
Giusi Realini



Giorgio Ostinelli

Operatori Pedagogici Integrazione (OPI)

Interventi educativi individualizzati focalizzati sull'integrazione e sullo sviluppo delle autonomie.



Luca Ripamonti



Valeria Zazzi

Figure Territoriali a disposizione della Sede

Specialisti della rete territoriale che collaborano attivamente con l'istituto:



Fabiano Frigerio — Capogruppo SSP

Coordinamento generale del servizio, gestione dell'équipe e raccordo istituzionale (ufficio a Stabio).



Alexander Pult — Educatore Regionale SSP

Interviene nelle situazioni di forte disagio relazionale o scolastico organizzando risposte specifiche.



Nynke Zittema — Logopedista SSP

Supporto specialistico mirato per il superamento delle difficoltà di lettura, scrittura e linguaggio.

Le Tappe del Percorso Insieme

1. ASCOLTO

Raccogliamo i bisogni, i vissuti e le preoccupazioni di allievi, docenti e famiglie.

2. ACCORDO

Definiamo insieme obiettivi di supporto chiari, realistici e raggiungibili.

3. AZIONE

Attuare le misure concordate (aiuto nello studio, consulenza, attività pratiche).

4. VERIFICA

Valutiamo regolarmente i progressi adattando e aggiornando il percorso nel tempo.

"L'efficacia del nostro lavoro non si misura solo nei voti, ma nella serenità e nella fiducia con cui i ragazzi affrontano la scuola."

Scuola Media Stabio — Via Ligornetto 12, 6855 Stabio

Nota Informativa Importante per le Famiglie:

Per ciascuna classe, i dati di contatto diretti e i riferimenti specifici del rispettivo Docente di Sostegno Pedagogico (DSP) sono indicati all'interno dell'opuscolo informativo cartaceo distribuito alle famiglie.

Assenze

Cosa devo fare se …

- … mia/o figlia/o è malato o entra più tardi a scuola?
- … in via eccezionale, mia/o figlia/o deve assentarsi durante l'orario scolastico?
- … mia/o figlia/o deve assentarsi dalle lezioni per mezza giornata o più per motivi personali (assenza pianificata)?
- … mia/o figlia/o qualora si sentisse poco bene a scuola?

La scuola media



Ciclo di osservazione

I + II media



Ciclo di orientamento

III + IV media



Scelta di un indirizzo scolastico/professionale

Griglia oraria

Materie	Classi				
	I	II	III	IV	Osservazioni
Italiano	6	5	6	6	di cui 2h di laboratorio
Francese	3	4	-	-	
Tedesco	2	3	3	3	
Inglese	-	-	2.5	3	
Storia	2	2	2	1.5	
Ed. Civica	*	*	0.5	0.5	10h su storia + 1g GP
Geografia	2	2	2	2	
Matematica	5	5	5	5	di cui 2h di laboratorio
Scienze naturali	3	2	4	3	
Ed. Visiva	2	2	2	-	
Ed. Musicale	2	2	1	-	
Arti plastiche	2	2	-	-	classe divisa in due gruppi
Ed. fisica	3	3	3	3	
Insegnamento religioso	1	1	1	1*	fuori orario
Ora di classe	1	1	1	1	
Opzione d'orientamento	-	-	-	2	
Opzione capacità espressive e tecniche	-	-	-	2	
Opzione latino	-	-	2	4	
Opzione francese	-	-	2	2	
Totale	33-34	33-34	33-35	33-35	

Competenze trasversali

Oltre alle materie, la scuola media aiuta gli allievi a sviluppare:

- ❑ Autonomia
- ❑ Collaborazione
- ❑ Comunicazione
- ❑ Spirito critico
- ❑ Creatività
- ❑ Metodo di studio
- ❑ Tecnologia

Contesti di formazione generale

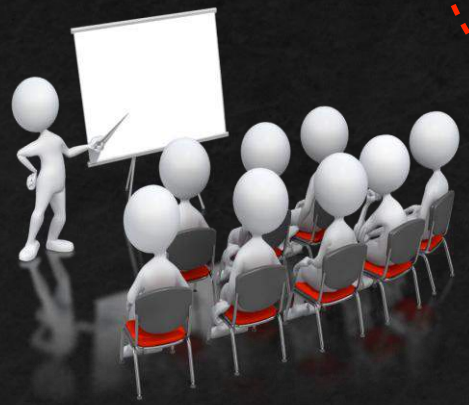
Oltre alle discipline scolastiche, la scuola affronta anche temi che aiutano gli allievi a diventare cittadini consapevoli e responsabili:

- Cittadinanza, cultura e società
- Biosfera, salute e benessere
- Economia e consumi











Smartphone & co.

L'obiettivo non è eliminare la tecnologia, ma aiutare i ragazzi a sviluppare:

- ❑ autonomia graduale;
- ❑ senso critico;
- ❑ responsabilità;
- ❑ rispetto di sé e degli altri.

Smartphone & co.

Cosa osserviamo a scuola:

- ❑ difficoltà nel gestire il tempo trascorso sugli schermi;
- ❑ utilizzo molto intenso dei gruppi di messaggistica;
- ❑ discussioni nate online che proseguono a scuola;
- ❑ difficoltà di concentrazione e attenzione;
- ❑ condivisione impulsiva di immagini, commenti o informazioni personali.

Smartphone & co.

Cosa aiuta davvero i ragazzi?:

- ❑ Dialogare regolarmente
- ❑ Stabilire regole chiare
- ❑ Accompagnare progressivamente
- ❑ Definire tempi e spazi condivisi
- ❑ Sviluppare responsabilità e spirito critico

Smartphone & co.

Alcune regole utili in famiglia:

- ❑ Nessun telefono durante i pasti.
- ❑ Nessun telefono durante la notte in camera.
- ❑ Tempi di utilizzo chiari e condivisi.
- ❑ Interesse per le applicazioni utilizzate dai propri figli.
- ❑ Dialogo regolare sulle esperienze online.
- ❑ Coerenza educativa tra gli adulti di riferimento.

Smartphone & co.

Un'alleanza educativa: scuola, famiglia e ragazzo.

La scuola può:
- ❑ sensibilizzare;
- ❑ educare alla cittadinanza digitale;
- ❑ intervenire nelle situazioni problematiche.

La famiglia può:
- ❑ definire regole;
- ❑ supervisionare;
- ❑ mantenere il dialogo aperto.

Disposizioni scolastiche

Ovunque sulla totalità del perimetro dell'istituto scolastico, sia all'interno degli stabili (ad esempio corridoi, aule, bagni, spogliatoi, palestre) sia sul sedime esterno (ad esempio giardini, corti, porticati, posteggi delle biciclette), i dispositivi mobili personali di allieve e allievi devono essere sempre spenti (non solo in modalità aerea) e non visibili dall'inizio fino al termine delle attività scolastiche.

App di comunicazione





Doposcuola

- Aiuto allo studio - Progetto tutoring
- Giornalino di sede
- Club del libro
- Pallavolo
- MaTeDe
- Osservazione delle stelle e pianeti
- Corso di teatro
- Scacchi
- Dungeons & Dragons
- …

COMITATO GENITORI
SCUOLE MEDIE STABIO

in collaborazione con la Scuola 2+2=0

MATEDE

matematica e tedesco

I COMPITI NON SI FANNO DA SOLI...
MA NON DEVI FARLI DA SOLO!!!

FAI I COMPITI
Un posto tranquillo dove lavorare e portare a termine i tuoi compiti.

CHIEDI SPIEGAZIONI
Non hai capito qualcosa? Chiedi e ricevi spiegazioni chiare e semplici.

DOCENTI QUALIFICATI
Trovi docenti preparati che ti aiutano a capire, non solo a trovare la soluzione.



COMPITI? FATTI.
DUBBI? CHIARITI.
PANICO? EVITATO.



I corsi si svolgono fuori dall'orario scolastico.
Tutte le informazioni sono disponibili nel formulario d'iscrizione.



ISCRIVITI ORA!

SCANSIONA IL QR CODE per compilare il formulario d'iscrizione

PAGAMENTO

La partecipazione al corso è garantita **SOLO** a pagamento effettuato.

PAGA CON TWINT
Entra nella tua app TWINT e scannerizza

oppure

PAGA TRAMITE IBAN
Entra nella tua banca e scannerizza

AIUTO ALLO STUDIO

*Organizzato dalla **SM Stabio***

COS'È *AIUTO ALLO STUDIO*?

La proposta della sede nasce dalla necessità di rispondere ai bisogni degli allievi nell'essere maggiormente seguiti nello studio. L'obiettivo è quello di sostenere gli allievi nel loro percorso scolastico, permettendogli di trovare dei metodi di studio efficaci che li rendano autonomi.



Partendo dai loro bisogni (studiare per la verifica di italiano, fare la serie di matematica, correggere la verifica di storia, ...), gli allievi potranno chiedere l'aiuto del docente nel caso in cui si trovino in difficoltà.

Non da ultimo è anche un luogo privilegiato per l'apprendimento orizzontale dei saperi (*peer learning*), proponendo delle classi miste in cui, ad esempio, un alunno di quarta media aiuta un alunno di seconda. Gli studi dimostrano che questo metodo risulta efficace nella motivazione scolastica di tutti gli attori coinvolti. A questo proposito è stato introdotto il progetto Tutor (vedi sotto).

PERCHÉ PARTECIPARVI?



Gli spazi che offriamo danno la possibilità agli allievi di avere uno studio continuo delle materie, ritagliandosi momenti adeguati in cui dedicarsi alla scuola. È utile sia per chi non ha difficoltà scolastiche, ma ha bisogno di organizzare in modo continuo lo studio, sia per chi riscontra maggiori difficoltà scolastiche e necessita del supporto di un docente per essere più sicuro nello studio delle diverse materie.

PROGETTO TUTOR



Il progetto Tutor nasce dall'esigenza di poter affiancare maggiormente alcuni allievi del primo biennio da parte di allievi di terza e quarta media. L'esperienza degli anni passati ha dimostrato quanto questo sia utile per motivare gli allievi nello studio e per rendere più produttiva l'ora del doposcuola. Visto il numero limitato di Tutor, non tutti gli allievi potranno usufruirne. La precedenza verrà data tenendo conto delle necessità scolastiche di coloro che ne faranno richiesta.

Gli allievi di prima e seconda possono segnalare al responsabile del corso, in qualsiasi momento dell'anno, la loro volontà a essere seguiti individualmente (o a coppie) da un tutor. Il servizio tutor è gratuito.

Mobilità scolastica



Proseguimento di serata:

1A:	115
1B:	129
1C:	222
1D:	224

Al termine ci sarà un rinfresco organizzato dal Gruppo Genitori nell’atrio all’entrata