

Stabio, 15 ottobre 2026

A tu per tu con le religioni

Classe 4A

Stimati genitori,

per approfondire la conoscenza dei fenomeni religiosi presenti nella nostra società, durante le lezioni di Storia delle religioni, in accordo con l'esperto di materia e la Direzione, stiamo sviluppando un progetto che prevede la presenza di alcuni ospiti. Il corso di Storia delle religioni si prefigge di fornire conoscenze sui fenomeni religiosi, intesi come fenomeni culturali, e di proporre riflessioni sulle realtà contemporanee. In continuità con questi obiettivi, in questo primo semestre abbiamo individuato alcuni riferimenti religiosi presenti nella nostra cultura e nel mondo, considerati nella loro dimensione simbolica, e abbiamo offerto una panoramica generale delle religioni.

Svilupperemo in seguito la dimensione conoscitiva di alcune tradizioni religiose, indentificandone alcuni tratti essenziali e favorendo la conoscenza e il dialogo con l'altro attraverso un progetto intitolato "A tu per tu con le religioni".

Gli incontri con gli ospiti si svolgeranno durante le lezioni di storia delle religioni. Il primo incontro è previsto il **18 novembre** con **Lony Angert**, membro della comunità ebraica di Lugano, che si è gentilmente reso disponibile a rispondere alle domande dei ragazzi.

L'importanza dell'ebraismo per la storia delle religioni deriva dal fatto che cristianesimo ed islam vi fanno riferimento: questi tre monoteismi indicano la loro origine nella figura di Abramo, e pertanto vengono anche detti "religioni abramitiche". La presenza di una comunità ebraica a Lugano, numerosa a partire dal secondo conflitto mondiale, si è via via affievolita negli ultimi decenni.

Il **3 febbraio**, al termine di un ciclo di lezioni che introdurranno la classe alla conoscenza dell'islam, la co-coordinatrice di ***Dialogue en Route***¹, **Alice Cavadini**, gestirà un laboratorio dal titolo "Razzismo e razzismo antimusulmano" affiancata da Sofia Alberti, una guida di *Dialogue en Route* di religione musulmana.

Durante l'attività la guida accompagnerà i ragazzi nella consapevolezza di alcuni stereotipi e meccanismi di esclusione, li aiuterà a contestualizzare i pregiudizi e a riflettere su come contrastarli. Si lavorerà quindi su una maggiore consapevolezza delle dinamiche alla base delle discriminazioni, e del razzismo antimusulmano in particolare, favorendo la creazione di strategie per affrontare questi fenomeni.

Resto a disposizione per fornire ulteriori informazioni e saluto cordialmente,

Chiara Benzoni,
docente di Storia delle religioni

¹ *Dialogue en Route* è un progetto nazionale, presente in Ticino dal 2017, di mediazione ed educazione alla cittadinanza che invita a scoprire la pluralità culturale e religiosa del nostro territorio (enroute.ch).