



# Serata Genitori I media

---

SM Stabio, 22 ottobre 2025

# La scuola media



Ciclo di osservazione

I + II media



Ciclo di orientamento

III + IV media



Scelta di un indirizzo  
scolastico/professionale

# Docente di classe

- buon andamento della classe
- contatti con le famiglie
- metodo di studio e di organizzazione del materiale
- collabora con i servizi
- ora di classe
- consigli di classe
- riunioni individuali o in comune

A photograph of a desk with a blue pencil holder, a stack of papers, and a lunchbox with a paperclip icon.

**IL SERVIZIO DI SOSTEGNO  
PEDAGOGICO  
NELLA SCUOLA MEDIA (SSP)**

# CHE COS'È?



**È un servizio scolastico che ha il compito di accogliere le domande d'aiuto e di cercare di trovare una risposta adeguata ai diversi bisogni degli allievi.**



# QUALI DIFFICOLTÀ POSSONO INCONTRARE GLI ALLIEVI



**Di apprendimento in alcune materie**

**Di organizzazione** (materiale scolastico, tempo di studio, compiti)

**Metodo di studio** (strategie per uno studio più efficace)

**Di ordine personale e/o relazionale** (Rapporto con i compagni, gestione dei conflitti, ...)

**Bisogni specifici** (dislessia, discalculia, disturbi dell'attenzione...)

# COME PUÒ AIUTARE IL DSP



**Ascoltando i bisogni e le preoccupazioni degli allievi**

**Cercando una soluzione insieme**

- **All'allievo/a**
- **Ai docenti**
- **Ai genitori**
- **Enti esterni**

# CHI SEGNALE AL DSP

- **Docenti**
- **Genitori**
- **Allievo/a stesso/a**



# QUANDO SI LAVORA CON IL DSP



- **Durante le ore di scuola**
- **A rotazione in momenti diversi di settimana**  
**in settimana**

# DOVE L'ALLIEVO/A INCONTRA IL DSP

- **Nell'aula di sostegno  
per un lavoro  
individuale**



- **In classe in  
collaborazione con il/la  
docente di materia**



**IL/LA DOCENTE DI SOSTEGNO DI  
RIFERIMENTO PER LE CLASSI PRIME**

**1A**

**Massimo Scarpa**

**massimo.scarpa@edu.ti.ch**

**091 816 48 76**

**1B 1C**

**Deborah Barelli**

**deborah.barelli@edu.ti.ch**

**091 816 48 82**

## Cosa devo fare se ...

- ... mia/o figlia/o è malato o entra più tardi a scuola?
- ... in via eccezionale, mia/o figlia/o deve assentarsi durante l'orario scolastico?
- ... mia/o figlia/o deve assentarsi dalle lezioni per mezza giornata o più per motivi personali (assenza pianificata)?
- ... mia/o figlia/o qualora si sentisse poco bene a scuola?

# Griglia oraria

| Materie                                | Classi    |           |              |              | Osservazioni                |
|--|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------------------------|
|  | I         | II        | III          | IV           |                             |
| Italiano                               | 6         | 5         | 6            | 6            | di cui 2h di laboratorio    |
| Francese                               | 4         | 3         | -            | -            |                             |
| Tedesco                                | -         | 3         | 3            | 3            |                             |
| Inglese                                | -         | -         | 2.5          | 3            |                             |
| Storia                                 | 2         | 2         | 2            | 1.5          |                             |
| Ed. Civica                             | *         | *         | 0.5          | 0.5          | 10h su storia + 1g GP       |
| Geografia                              | 2         | 2         | 2            | 2            |                             |
| Matematica                             | 5         | 5         | 5            | 5            | di cui 2h di laboratorio    |
| Scienze naturali                       | 3         | 2         | 4            | 3            |                             |
| Ed. Visiva                             | 2         | 2         | 2            | -            |                             |
| Ed. Musicale                           | 2         | 2         | 1            | -            |                             |
| Arti plastiche                         | 2         | 2         | -            | -            | classe divisa in due gruppi |
| Ed. fisica                             | 3         | 3         | 3            | 3            |                             |
| Insegnamento religioso                 | 1         | 1         | 1            | 1*           |                             |
| Ora di classe                          | 1         | 1         | 1            | 1            |                             |
| Opzione d'orientamento                 | -         | -         | -            | 2            |                             |
| Opzione capacità espressive e tecniche | -         | -         | -            | 2            |                             |
| Opzione latino                         | -         | -         | 2            | 4            |                             |
| Opzione francese                       | -         | -         | 2            | 2            |                             |
| <b>Totale</b>                          | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33-35</b> | <b>33-35</b> |                             |

# Competenze trasversali

- Sviluppo personale
- Collaborazione
- Comunicazione
- Pensiero riflessivo e critico
- Pensiero creativo
- Strategie di apprendimento
- Tecnologie e media

# Contesti di formazione generale

- Cittadinanza, cultura e società
- Biosfera, salute e benessere
- Economia e consumi



# App di comunicazione



# Social Network

**Uso talvolta offensivo nei confronti di compagni.**

**Casi di fotografie modificate e successivamente inviate al gruppo.**

**Utilizzo al di fuori dell'orario scolastico, spesso nelle ore serali/notturne.**

# Social Network

**Ti è successo qualcosa di brutto su internet oggi o in questi giorni?**

1 su 5: “Sì,...

- Qualcuno mi ha inviato messaggi offensivi o insulti tramite lo smartphone o internet
- Qualcuno mi ha umiliato con lo scopo di isolarmi dai miei contatti sui social network
- Mi sono imbattuto/a in siti pornografici
- Qualcuno ha diffuso foto mie private o compromettenti o video tramite internet

■ Ricerca Mediaticino2.0, risultati preliminari 2018

# Social Network

**Richiesta alle famiglie di collaborazione nel ...**

**... sensibilizzare/educare ad un uso consapevole**

**... controllo delle attività online**

# Disposizioni scolastiche

Nel perimetro dell'istituto scolastico i dispositivi tecnologici di comunicazione personali sono spenti e non visibili fisicamente.

**AIUTO ALLO STUDIO:** tre momenti della settimana in cui gli allievi vengono accolti in uno spazio privilegiato per poter essere sostenuti dai docenti della sede per uno studio più efficace in tutte le materie.

*A partire da Settembre 2025*

**PROGETTO TUTOR:** gli allievi del secondo biennio affiancano gli allievi del primo biennio nel contesto di Aiuto allo Studio, in modo da motivare questi ultimi nello studio e per rendere più produttiva l'ora del doposcuola.

*A partire da Settembre 2025*

**STABIO TIMES:** il giornalino della nostra sede, in cui aspiranti cronisti e giornalisti possono trovare i giusti spazi tematici di approfondimento e sviluppo.

*A partire da Settembre 2025*

**LEZIONI DI UNIHOCKEY:** dedicate agli allievi di prima e seconda media, per allenarsi in vista del torneo cantonale di Tenero.

*A partire da Settembre 2025*

**LEZIONI DI PALLAVOLO:** dedicate agli allievi di quarta media, per allenarsi in vista del torneo cantonale ad Aprile 2026.

*A partire da Gennaio 2026*

# Doposcuola

- Aiuto allo studio - Progetto tutoring
- Giornalino di sede
- Unihockey
- Pallavolo
- MaTeDe
- Osservazione delle stelle e pianeti
- Corso di teatro
- Scacchi

**MATEDE:** lezioni a piccoli gruppi di recupero di matematica e tedesco

*Novembre 2025-Maggio 2026*

**OSSERVAZIONE DELLE STELLE:** Verrà organizzato un incontro notturno nel quale un'astrofila spiegherà e mostrerà l'affascinante universo di stelle e pianeti

*Tra Febbraio e Marzo 2026*

**CORSO DI TEATRO** I ragazzi avranno la possibilità di apprendere le tecniche base della recitazione. Al termine del corso ci sarà una rappresentazione finale

*Gennaio 2026- Aprile 2026*

**CORSO DI SCACCHI** Il corso che si svolgerà nella pausa di mezzogiorno è rivolto a chi non ha mai giocato a scacchi e desidera imparare questo affascinante gioco come pure a chi già lo conosce e vuole affinare le tecniche di gioco

*Gennaio 2026- Aprile 2026*

# Doposcuola

- Aiuto allo studio - Progetto tutoring
- Giornalino di sede
- Unihockey
- Pallavolo
- MaTeDe
- Osservazione delle stelle e pianeti
- Corso di teatro
- Scacchi

# Mobilità scolastica



# Proseguimento di serata:

1A: 215

1B: 213

1C: 124

Al termine ci sarà un rinfresco organizzato  
dal Gruppo Genitori nell'atrio all'entrata