

Scuola media di Stabio  
Via Ligornetto  
6855 Stabio

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

telefono 091 816 48 61  
fax 091 816 48 69  
e-mail decs-sm.stabio@edu.ti.ch  
internet https://stabio.sm.edu.ti.ch

funzionario  
incaricato Luca Filippini  
Direttore

**Scuola media di Stabio**  
**6855 Stabio**

telefono 091 816 48 61  
e-mail luca.filippini@edu.ti.ch

Alle famiglie degli allievi  
della SM Stabio

Stabio, 18 marzo 2020



Ns. riferimento

Vs. riferimento

## **COVID-19 - CORONAVIRUS: comunicazioni e insegnamento a distanza**

Stimate Famiglie,

a seguito delle direttive e delle indicazioni emanate dalla SIM in collaborazione con il CERDD, in accordo con le Direzioni delle scuole medie del Mendrisiotto, vi comunico quanto segue:

### **Net-ID allievi - comunicazione CERDD**

In questi giorni la SIM, in collaborazione con il CERDD, vi spedirà una comunicazione cartacea, invitandovi a mettervi all'opera, qualora i vostri figli non l'avessero ancora fatto, per attivare il Net-ID (codice necessario per accedere alle piattaforme Moodle e Microsoft Teams, utilizzate per le attività didattiche a distanza, e per scaricare gratuitamente MS Office 365 ProPlus). Le credenziali per accedere al vostro profilo sono allegate alla lettera cartacea.

I docenti di classe saranno gentilmente a disposizione qualora fossero necessari chiarimenti.

Per quanto riguarda il supporto tecnico, vi sarà la possibilità di rivolgersi al Service Desk del CERDD (091 814 63 10).

### **Insegnamento a distanza**

In questi giorni, il CERDD sta mettendo in atto tutte le misure necessarie per avviare la formazione a distanza in tutti gli ordini scolastici cantonali.

Tra il 23 e il 25 marzo 2020 vi dovrebbe essere una generalizzazione dell'insegnamento a domicilio; saranno previste sia attività di consolidamento sia attività utili alla prosecuzione del programma. A tal fine, ogni docente è stato invitato a pensare e a realizzare materiali volti a perseguire gli scopi citati.

---

A partire da tale periodo, si seguirà idealmente la griglia oraria settimanale prevista a inizio anno; questo permetterà ai docenti di avere dei momenti definiti in cui essere a disposizione e agli allievi di avere un punto di riferimento noto e rassicurante.

Ogni docente, settimanalmente, avrà il compito di preparare i materiali di cui usufruiranno gli allievi. Tali materiali potranno essere caricati sulla piattaforma Moodle secondo le modalità preferite da ogni singolo docente (schede, audio, video, attività varie,...) oppure spedite via mail (qualora vi fossero problemi nell'utilizzo di Moodle); anche l'interazione con gli allievi potrà essere decisa liberamente dal docente (Moodle, mail, ...).

Ogni docente, durante le ore di lezione previste dall'orario, sarà pertanto a disposizione e raggiungibile per interagire con gli allievi o con le famiglie.

Sottolineo l'importanza del senso di responsabilità da parte degli allievi e delle famiglie. Innanzitutto ogni allievo è tenuto a consultare giornalmente la piattaforma Moodle e ogni famiglia deve controllare quotidianamente la propria posta elettronica.

Secondariamente, ogni allievo è tenuto a svolgere quanto assegnato dai docenti, rispettandone le modalità e le scadenze; quanto prodotto potrà cominciare a essere tenuto in considerazione, se non altro dal punto di vista dell'impegno e dell'applicazione, in previsione futura. Per quanto riguarda la questione legata alla valutazione dell'apprendimento, però, al momento non sono ancora in grado di darvi alcuna indicazione; non appena il Dipartimento invierà disposizioni a tal proposito, sarà mia premura comunicarvelo.

Concludo informandovi che, a partire dalla prossima settimana, la presenza in sede della segretaria e della Direzione non è quotidianamente garantita.

Per qualunque necessità, vi prego di far capo al seguente indirizzo di posta elettronica:  
[decs-sm.stabio@edu.ti.ch](mailto:decs-sm.stabio@edu.ti.ch).

Ringrazio per la collaborazione e porgo i miei più cordiali saluti.

Luca Filippini, direttore